

**Opinia nauczyciela języka polskiego dotycząca ucznia z trudnościami
w czytaniu i pisaniu na potrzeby badań specjalistycznych
w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Opolu Lubelskim**

- 1) Nazwisko i imię.....
- 2) Data i miejsce urodzenia.....
- 3) Miejsce zamieszkania.....telefon.....
- 3) Nazwa Szkoły.....klasa.....

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- teoretyczna znajomość zasad na dobrym poziomie ale występują trudności w praktycznym ich stosowaniu.

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- ilość nieodbiegająca od przeciętnej liczby błędów w pracach uczniów
- liczne błędy

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów.....
- mylenie liter o podobieństwie graficznym.....
- mylenie liter- odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie.....
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter.....
- opuszczanie części wyrazów.....
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów.....
- inne błędy (jakie?).....

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.)

.....

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Merytoryczna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....
.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych.....
.....
.....

8. Poziom czytania i rozumienia tekstu
.....
.....
.....

9. Poprawność artykulacyjna

10. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

11. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczętka szkoły