

.....
pieczęć przedszkola/szkoły/placówki

OPINIA

O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA/UCZNI

(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz. U.2017, poz. 1591ze zm; Rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych – Dz. U. 2017, poz. 1743)

.....
(imię/imiona i nazwisko dziecka lub ucznia)

ur. zam.

Szkoła/placówka Klasa/oddział

PESEL:.....

- Informacja o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych możliwościach psychofizycznych dziecka /ucznia oraz trudnościach dziecka/ ucznia)

- stan zdrowia (specjalistyczna opieka medyczna, przyjmowane leki, wady wzroku, wady słuchu):

.....
.....

- umiejętności szkolne (np. czytanie, pisanie, liczenie, znajomość języka obcego, kompetencje informatyczne, itp):

- Oceny (IV- VIII)

.....
.....
.....
.....

- Czytanie

.....
.....
.....
.....
.....

- Pisanie

.....
.....
.....
.....

inne

.....
.....
.....

- rozwój ruchowy (sprawność ruchowa, sprawność manualna i grafomotoryczna):

.....
.....
.....

- procesy poznawcze (myślenie, koncentracja uwagi, pamięć):

.....
.....
.....

- kompetencje komunikacyjne – mowa i język (artykulacja, zasób słownictwa, poziom wypowiedzi ustnych, sposób porozumiewania się z otoczeniem):

.....
.....

- kompetencje emocjonalno-społeczne (relacje z rówieśnikami, współpraca z dorosłymi, przestrzeganie zasad i norm społecznych, umiejętność komunikowania swoich potrzeb, umiejętność obrony swoich granic, dominujący nastrój, kontrola emocjonalna):

.....
.....
.....

- mocne strony, uzdolnienia, osiągnięcia, zasoby w środowisku szkolnym i rodzinnym:

.....
.....
.....

- bariery i ograniczenia w środowisku szkolnym i rodzinnym

.....
.....
.....

- Działania podjęte przez nauczycieli w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu/szkole/ośrodku/placówce (np. diagnoza wychowawcy, specjalisty szkolnego, kontakt ze specjalistami- jakimi?; opracowanie planu indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontakt z rodzicami i instytucjami; inne).

.....
.....

- Formy udzielonej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wg rozporządzenia)

.....
.....

Okres udzielanej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej

.....
.....

Efekty podjętych działań i udzielonej pomocy

.....
.....

.....
Czytelny podpis
wychowawcy/osoby uzupełniającej opinię