

.....
.....
.....
inne

.....
.....
.....
- rozwój ruchowy (sprawność ruchowa, sprawność manualna i grafomotoryczna):

.....
.....
.....
- procesy poznawcze (myślenie, koncentracja uwagi, pamięć):

.....
.....
.....
- kompetencje komunikacyjne – mowa i język (artykulacja, zasób słownictwa, poziom wypowiedzi ustnych, sposób porozumiewania się z otoczeniem):

.....
.....
.....
- kompetencje emocjonalno-społeczne (relacje z rówieśnikami, współpraca z dorosłymi, przestrzeganie zasad i norm społecznych, umiejętność komunikowania swoich potrzeb, umiejętność obrony swoich granic, dominujący nastrój, kontrola emocjonalna):

.....
.....
.....
- mocne strony, uzdolnienia, osiągnięcia, zasoby w środowisku przedszkolnym i rodzinnym:

.....
.....
.....
- bariery i ograniczenia w środowisku przedszkolnym i rodzinnym

-
- Działania podjęte przez nauczycieli w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu (np. diagnoza wychowawcy, specjaliści szkolnego, kontakt ze specjalistami- jakimi?; opracowanie planu indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontakt z rodzicami i instytucjami; inne).
-
-

- Formy udzielonej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wg rozporządzenia)
-
-

Okres udzielanej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej

.....

.....

Efekty podjętych działań i udzielonej pomocy

.....

.....

.....

Czytelny podpis
wychowawcy/osoby uzupełniającej opinię